

## **Inspiration til undervisning om vold i familien og kærestevold**

Vold i familien og kærestevold blandt unge er store, men skjulte problemer i Danmark. Statens Institut for Folkesundhed anslår, at ca. 22.000 børn vokser op med vold i familien. Det svarer til, at der i gennemsnit sidder 2 elever i hver skoleklasse i Danmark, der oplever vold i familien. Også vold i unge menneskers kæresteforhold er et udbredt problem. Her anslår Statens Institut for Folkesundhed, at ca. 40.000 unge i alderen 16-24 år er i et voldeligt kæresteforhold. Det er i gennemsnit 2 elever i 9. klasse til 3. g.

For at stoppe vold i familien og mellem unge kærester er det nødvendigt at bryde tavsheden om volden. Der skal informeres og tales om volden. Ellers er der stor en risiko at den voldsramte unge selv fører volden videre. Enten ved at blive en, der slår eller udsætter sin kæreste for psykisk vold – eller selv accepterer at blive udsat for fysisk eller psykisk vold af kæresten. Derfor tilbyder foreningen Børn og Unge i Voldsramte Familier alle grundskoler og ungdomsuddannelser i Danmark en gratis temadag om vold i familien og kærestevold. Du kan læse om temadagen på [www.familievold.dk](http://www.familievold.dk), hvor du også kan bestille en temadag.

Hvis din skole eller dit uddannelsessted ikke har mulighed for at holde en temadag, kunne det være en god ide at lave emnearbejde med dine elever ud fra dette materiale og vores kampagnematerialer, som du kan rekvirere på vores hjemmeside. Her i materialet finder du forslag til, hvordan eleverne kan arbejde med emnerne vold i familien og kærestevold i klassen og være med til at nedbryde disse tabuer.

Da der statistisk set vil sidde 2 elever i din klasse, der oplever familie- og/eller kærestevold, er det vigtigt, at arbejdet med emnerne vold i familien og kærestevold altid ender ud i en konstruktiv snak om, hvordan man som barn og ung skal reagere, hvis man oplever familie- og kærestevold, eller får kendskab til kammerater, der oplever det. Også konsekvenserne – de psykiske såvel som fysiske for både voldsudøveren og voldsofferet - bør diskuteres. Det kan fx være psykisk sygdom, selvmordstanker, voldsdomme, straffeattester mm.

## Forslag til arbejdet i klassen

Vold i familien og mellem kærester er samfundsaktuelle emner, som egner sig til diskussion i f.eks. dansk og samfundsfag. Også kreative fag som drama, billedkunst, fotolære og filmkundskab er fag, hvor eleverne kan arbejde med emnerne.

Brug en dobbelttime (evt. med gruppearbejde) på at diskutere emnerne eventuelt ud fra nogle af spørgsmålene i dette hæfte. Bestil gerne de kampagner, som vi viser på temadagen: *Break the Chain* (CD og en musikvideo om en dreng, hvis far slår moderen) og *Break up - before you break down* (en musikvideo om en pige, der pludselig bliver slået af sin kæreste). Vis filmene for dine elever til at se filmene og bagefter kan i fx tale om, hvad der sker i dem og hvorfor. Kampagnematerialet er et oplagt grundlag.

## Spørgsmål til diskussion om vold i familien

- Hvorfor er drengen i videoen ved at slå pigen?
- Hvorfor tror I, at unge, der har oplevet vold i familien, har så svært ved at tale om det?
- Hvad kan man gøre for, at emnet bliver lettere at tale om?
- Psykisk vold er lige så slem som fysisk vold. Det siger dem, der har oplevet begge dele. Hvad tror I psykisk vold kunne være?
- Hvad ville I gøre, hvis I troede, at en af jeres venner oplevede eller blev udsat for vold i hjemmet?
- Hvad ville I råde jeres ven til?
- Hvordan ville I selv kunne hjælpe en, I kendte?
- Hvem ville I tale med, hvis det skete for jer?

## Elevfilm eller skuespil

Eleverne kan også lave deres eget skuespil eller en film om vold i familien. De kan bruge fx bruge skolens kamera eller måske kameraet i deres mobiltelefon. Filmen eller teaterstykket kunne fx vises for de andre elever.

Gennem manuskriptskrivning og praktisk filmoptagelse kommer de hele vejen rundt om emnet på en spændende måde. Denne form er velegnet til undervisning i medie- og dramafag.

## **Rollespil om kærestevold**

En elev udnævnes fx til at være en pige, som er blevet slået af sin kæreste. Nu er hun i tvivl om, hvad hun skal gøre. Måske prøver hun ligefrem at forsvare hans handling. Resten af klassen spiller "veninden", der skal argumentere for og overbevise pigen om, at hun skal slå op. Hvis der er behov for, at eleverne får inspiration til, hvordan de skal rådgive pigen, kan nedenstående fx nedenstående spørgsmål diskuteres:

- Hvad ville I råde jeres ven/veninde til at gøre, hvis hun blev slået?
- Hvad ville I gøre, hvis I så en af jeres venner/veninder slå sin kæreste?
- Hvorfor tror I, at piger der er vokset op med vold i familien, ofte finder en kæreste, som slår eller er psykisk voldelig?
- Hvorfor tror I, at ca. halvdelen af alle drenge, der er vokset op med vold i hjemmet, selv bliver en, der slår eller bliver psykisk voldelig?
- Hvordan tror I, at man undgår at blive "en der slår", hvis man har set det derhjemme?

## **Computerspil**

Hvis eleverne har adgang til computere, kan undervisningen også tage udgangspunkt i, at eleverne spiller onlinespillet Hit the Bitch ([www.hitthebitch.dk](http://www.hitthebitch.dk)).

Diskussionen kan fx tage udgangspunkt i nogle af nedenstående punkter:

- Hvordan tror I pigen har det?
- Hvad synes I om de ting, pigen siger?
- Hvordan tror i den, der slår, har det?
- Hvis I kunne sige noget til pigen, hvad ville I så sige?
- Hvis I kunne sige noget til drengen, hvad ville I så sige?

På baggrund af spillet og/eller diskussion kan eleverne nu give deres bud på, hvordan skænderiet kunne være blevet håndteret, så volden var blevet undgået.

## Generel drøftelse det sunde forhold

Med baggrund i kampagnematerialet, fx dvd'en '*Break up before you break down*' er det også oplagt at tale sammen om, hvad et sundt kæresteforhold kan være. Her kan I fx tale om personlige grænser for, hvornår den enkelte elev synes, at der er tale om psykisk og/eller fysisk vold. I filmen bliver Cyron jaloux, hvilket resulterer i, at han slår Amalie. Jalousi er ofte en udløsende faktor for kærestevold, og derfor er det også meget relevant at tale om, hvorfor man bliver jaloux, og hvornår jalousien bliver et problem i kæresteforholdet.

Computerspillet Hit the Bitch giver også anledning til at tale om, hvordan vi taler til og med hinanden. Vold kan nemlig også være at blive krænket gennem sproget fx ved konstant at blive hånet eller nedgjort. Hvor går fx grænsen for, hvad man kan kalde sin kæreste af øgenavne, eller hvor meget man kan bestemme over ham eller hende.

## Fakta om familie- og kærestevold i Danmark

- Ca. 22.000 børn og unge (= ca. 2 pr. klasse) vokser op med **vold i familien**.
- Ca. 40 % af de piger, som har oplevet vold i deres barndom, accepterer vold i et kæresteforhold eller bliver selv voldelige.
- Ca. halvdelen af alle de drenge/unge mænd, som har oplevet vold i barndommen, bliver selv nogle, der kommer til at udøve vold mod sin familie eller kæreste eller vil selv acceptere at blive udsat for psykisk og fysisk vold.
- Ca. 40.000 unge (ca. 2 elever i 9. klasse til 3.g.) er i et **voldeligt kæresteforhold**.
- Erfaring viser, at har ens kæreste først slået en gang, så gør han eller hun det igen, hvis ikke han eller hun får professionel hjælp.
- I dag har **alle** pligt til at underrette de sociale myndigheder, hvis de har mistanke om, at der er vold i hjemmet. Fagpersoner, der arbejder med børn og unge har skærpet underretningspligt.
- Anbefal altid unge at søge hjælp, hvis de har problemer med vold. Det kan de bl.a. gøre ved at betro sig til et familiemedlem, en vens forældre, en lærer eller politiet. Anbefal dem også at gå ind på [www.familievold.dk](http://www.familievold.dk), hvor de kan skrive anonymt til vores brevkasse. Her får de svar inden for 24 timer alle årets dage. De kan også ringe til hotline 70 20 30 82.